<table>
<tr><td rowspan="2">ALCALDÍA DE<br>SANTIAGO DE CALI<br><br>GESTIÓN JURÍDICO<br>ADMINISTRATIVA<br>GESTIÓN CONTRACTUAL</td><td rowspan="2">MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)<br><br>INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS</td><td colspan="2">MAJA01.04.03.P002.F006</td></tr>
<tr><td>VERSIÓN</td><td>003</td></tr>
</table>

| 1. TIPO DE INFORME | | | |
|---|---|---|---|
| INFORME PARCIAL | | INFORME FINAL | X |
| Informe Número: 3 | | | |
| Tipo de Convenio<br><br>ASOCIACIÓN X INTERADMINISTRATIVO<br><br>OTRO ¿Cuál?: | | | |
| 2. ASPECTOS GENERALES DEL CONVENIO Y SU EJECUCIÓN | | | |
| Convenio de Asociación No. 4143.010.27.1.0001.2025 | | | |
| Objeto: AUNAR ESFUERZOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES PARA LA ATENCIÓN DE POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE EXTRAEDAD, EN CONDICIÓN DE ENFERMEDAD, ZONA RURAL, Y JÓVENES ADULTOS | | | |
| Asociado(s):<br>FUNDACIÓN CARVAJAL.<br>DISTRITO ESPECIAL DE SANTIAGO DE CALI - SECRETARIA DE EDUCACIÓN | | | |
| VALOR TOTAL APORTES | | | |
| Asociado | | Económico | En especie |
| FUNDACION CARVAJAL | | $ 248.173.034 | |
| DISTRITO ESPECIAL DE SANTIAGO DE CALI - SECRETARIA DE EDUCACIÓN | | $ 827.243.445 | |
| Total aportes del convenio | | $1.075.416.479 | |
| Nombre del (los) supervisor (es):<br>Paola Rivera Delgado- Supervisor<br>Margarita Norby Solarte Otero: Apoyo Técnico<br>Laura Marcela Rivera García: Apoyo Técnico<br>Paola Tapia Gómez: Apoyo financiero<br>Alfonso Diago Arboleda: Apoyo Jurídico | | | |
| Organismo: Secretaría de Educación Distrital de Cali | | Nº Teléfono: 6026441200 | |
| 3. INFORME JURÍDICO | | | |
| Fecha de Inicio | | Fecha Terminación | |

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

| 28 de abril de 2025 | 12 de diciembre de 2025 |
|---|---|
| Modificación del convenio:<br>Modificación No. 1 Por medio de la cual se propone modificar la siguiente actividad inicialmente establecida como parte de la contrapartida: “Destinación de espacio físico para la ejecución del proyecto. Uso de servicios públicos, internet, seguridad y servicios generales”, por un valor de TREINTA Y CUATRO MILLONES TRECIENTOS CUARENTA MIL PESOS $34.340.000, por:<br><br>a. “Dotación de material fungible para las aulas del modelo Horizontes con Brújula para el Aprendizaje, con el fin de garantizar condiciones pedagógicas adecuadas para el proceso de aprendizaje de estudiantes en situación de extraedad”.<br><br>- Medio de verificación: Actas de recibido firmadas por los maestros de aula.<br>- Valor asignado: TRECE MILLONES DE PESOS $13.000.000.<br><br>b. “Identificación y documentación de experiencias significativas de docentes que implementan Modelos Educativos Flexibles, especialmente en los modelos de Aceleración del Aprendizaje, Brújula, Caminar en Secundaria y Escuela Nueva”.<br><br>Esta actividad culminará en la elaboración de un documento digital consolidado de Experiencias Significativas, con el objetivo de: Visibilizar prácticas pedagógicas enriquecedoras en contextos vulnerables. Fomentar el intercambio de saberes y estrategias entre docentes”.<br><br>- Producto final: Documento digital disponible en la web.<br>- Valor asignado: VEINTIÚN MILLONES TRECIENTOS CUARENTA MIL PESOS $21.340.000. | |
| Suspensión: N/A | |
| Reanudación: N/A | |
| Cesión: N/A | |
| Terminación anticipada: N/A | |
| 4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO | |
| Adición*: N/A* | |
| Prórroga: N/A | |

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

| Asociado: FUNDACION CARVAJAL | | | |
|---|---|---|---|
| Concepto | Requisito de cumplimiento | Porcentaje de ejecución | Valor |
| Posicionamiento de MEF, Fortalecimiento, divulgación, visibilización de los MEF Realización de cuatro piezas audiovisuales, para la divulgación, convocatoria, la recopilación de información de actividades más significativas del proyecto para publicar en acuerdo la SED conforme a sus políticas de imagen institucional y permisos de autorización de uso de imagen | 4 Piezas audiovisuales | 100% | $ 32.725.000 |
| Asesoría de experto en implementación de modelos educativos flexibles extraedad durante la ejecución del proyecto, con enfoque en elaboración de material didáctico y pedagógico, con el fin de fortalecer la capacitación en uso y manejo de caja de herramientas en el modelo de HBA | Reporte de pago de asesor experto y formación a 30 docentes. | 84,87% | $ 18.655.516 |
| Oferta a capacitación en estrategias para la recuperación y nivelación de aprendizajes, este proceso será dirigido a través de la plataforma e-learning de la Fundación Carvajal | Reporte de acceso a la plataforma e-learning de la Fundación Carvajal. | 100% | $ 49.036.730 |
| Asesoría de experta en implementación de modelos educativos flexibles extraedad durante la ejecución del proyecto, con enfoque en elaboración de material didáctico y pedagógico, con el fin de fortalecer la capacitación en uso y manejo de caja de herramientas en el modelo de escuela nueva. | Reporte de pago de asesor experto | 100% | $ 21.980.000 |
| | Contrato de profesional | 100% | $ 34.496.000 |

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Contratación de un director con más de 10 años de experiencia en liderazgo y gestión de proyectos educativos y sociales, incluyendo iniciativas dirigidas a la población vulnerable y encaminadas a la nivelación y fortalecimiento de competencias básicas. Politóloga con maestría en Economía Política | | | |
| Apoyo logístico y administrativo para el desarrollo del proyecto en actividades como entregas de materiales, convocatorias reuniones, planeación logística de talleres y encuentros (MEF) | Reporte de pago de profesional administrativo y contable. | 100% | $ 26.444.121 |
| Apoyo logístico y administrativo para el desarrollo del proyecto en actividades como entregas de materiales, convocatorias reuniones, planeación logística de talleres y encuentros (Multigrado) | Reporte de pago de profesional administrativo y contable. | 100% | $ 19.446.121 |
| Apoyo logístico y administrativo para el desarrollo del proyecto en actividades como entregas de materiales, convocatorias reuniones, planeación logística de talleres y encuentros (Apoyo Académico Especial) | Reporte de pago de profesional administrativo y contable. | 100% | $ 2.000.000 |
| Dotación de material fungible para las aulas del modelo Horizontes con Brújula para el Aprendizaje, con el fin de garantizar condiciones pedagógicas adecuadas para el proceso de aprendizaje de estudiantes en situación de extraedad. | Actas de entrega | 100% | $ 14.697.801 |
| Identificación y documentación de experiencias significativas de docentes que implementan Modelos Educativos Flexibles, especialmente en los modelos de Aceleración del Aprendizaje, Brújula, | Documento de experiencias significativas | 92,03% | $ 19.640.000 |

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Caminar en Secundaria y Escuela Nueva. Esta actividad culminará en la elaboración de un documento digital consolidado de Experiencias Significativas, con el objetivo de: Visibilizar prácticas pedagógicas enriquecedoras en contextos vulnerables. Fomentar el intercambio de saberes y estrategias entre docentes. | | | |
| Apoyo logístico y administrativo para el desarrollo del proyecto en actividades como entregas de materiales, convocatorias reuniones, planeación logística de talleres y encuentros. Los vertificadores de cumplimiento para esta actividad son: Contrato de profesional administrativo y contable. (Adultos) | | 100% | $ 5.725.061 |
| Total, aportes en el periodo | | | $ 244.846.350 |

Información sobre los aportes de la Administración Central de Santiago de Cali Distrito Especial:

| Valor total del convenio | Valor a cancelar | Valor acumulado cancelado | Saldo por cancelar |
|---|---|---|---|
| $827.243.445 | $250.665.526 | $500.671.048 | $75.906.871 |

Certificación de seguridad social y parafiscales:

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Shape the future with confidence

CPC-4248-25

Señores
Fundación Carvajal.
Cali, Valle del Cauca

He auditado, de acuerdo con las normas de auditoría aplicables según el Decreto 2420 de 2015 y modificatorios, los estados financieros terminados al 31 de diciembre de 2024, no incluidos aquí, de Fundación Carvajal., identificada con NIT. 890.314.970-7. Así mismo he desarrollado los procedimientos necesarios para cumplir con mis funciones como Revisora Fiscal.

Los registros contables no auditados por el período de seis meses comprendido entre el 1 de mayo de 2025 y el 31 de octubre de 2025 de las subcuentas 23700501 "Aportes a Entidades Promotoras de Salud", 23704501 "Fondos de Pensiones Obligatorias", 23701003 "Aportes a Cajas de Compensación", 23701001 "Aportes al ICBF", 23701002 "Aportes al SENA" y 23700601 "Aportes a Administradoras De Riesgos Profesionales" incluyen la causación de los aportes a los sistemas de salud, riesgos laborales, pensiones y aportes a las cajas de compensación familiar, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y Servicio Nacional de Aprendizaje. Las planillas integradas de liquidación evidencian el pago de dichos aportes por el período antes mencionado.

Adicionalmente, la Fundación al 31 de octubre, cuenta con aprendices SENA, en cumplimiento con la cuota de aprendices de conformidad con los artículos 32 y 33 de la Ley 789 de 2002.

La información financiera, contable y extracontable es responsabilidad de la Gerencia de la Fundación.

Mi responsabilidad como Revisor Fiscal de acuerdo con el artículo 2 de la ley 43 de 1990, es la de certificar información financiera con fundamento en los libros de contabilidad.

No estoy enterada de situaciones que impliquen cambios significativos a la información anteriormente indicada.

Esta certificación se expide por solicitud de la Fundación en cumplimiento del artículo 50 de la Ley 789 de 2002 y el artículo 23 de la ley 1150 de 2007, y no debe ser utilizada para ningún otro propósito.

YADIRA MOSQUERA ESCOBAR
Firmado digitalmente por YADIRA MOSQUERA ESCOBAR
Fecha: 2025.11.19 15:56:24 -05'00'

Yadira Mosquera Escobar
Revisor Fiscal
Tarjeta Profesional 259784-T
Designada por Ernst & Young Audit S.A.S. TR-530

Cali, Valle del Cauca
19 de noviembre de 2025


**Ernst & Young Audit S.A.S.**
Bogotá D.C.
Carrera 11 No 98 - 07
Edificio Pijao Green Office
Tercer Piso
Tel. +57 (601) 484 7000

**Ernst & Young Audit S.A.S.**
Medellín – Antioquia
Carrera 43A No. 3 sur-130
Edificio Milla de Oro
Torre 1 – Piso 14
Tel: +57 (604) 369 8400

**Ernst & Young Audit S.A.S.**
Cali – Valle del Cauca
Avenida 4 Norte No. 6N – 61
Edificio Siglo XXI
Oficina 502
Tel: +57 (602) 387 6688

**Ernst & Young Audit S.A.S.**
Barranquilla - Atlántico
Calle 77B No 59 – 61
Edificio Centro Empresarial
Las Américas II Oficina 311
Tel: +57 (605) 310 0444


A member firm of Ernst & Young Global Limited

Fecha de certificación: 19 de noviembre de 2025

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Observaciones al Informe contable y financiero:

- En el informe financiero del asociado Fundación Carvajal, se detalla el avance presupuestal y el porcentaje de ejecución acumulado entre la primera, segunda y tercera cuota. Igualmente, se certifica que la fundación ha ejecutado el 99% de los recursos correspondientes a su aporte (37% primera cuota,33% segunda cuota y 29% tercera cuota), el saldo no ejecutado del 1% corresponde a pago de personal.

- Con respecto a la ejecución financiera del aporte de la Secretaría de Educación de Cali, se manifiesta que esta se ejecutó en un 91%, quedando un saldo no ejecutado por valor de ($ 75.906.871) en razón a los meses de atención, saldos de compra de refrigerios y logística.

## 5. INFORME TÉCNICO

| No. | Obligaciones | Estado de avance de la obligación |
|---|---|---|
| 1 | Realizar la atención educativa en 5 aulas de modelos educativos flexibles de extraedad en las siguientes instituciones con los respectivos modelos | 65 % de avance |
| | | Actividades realizadas:<br>Se realizó Se atiende a los estudiantes de 5 aulas en MEF desde el mes de junio hasta el 12 de diciembre. |
| | | Relación de evidencias (si aplica)<br>Anexo 6A de NNA matriculados atendidos.<br>Informes mensuales de docentes. |
| 2 | Realizar 3 sesiones de reuniones con directivos docentes de IEO que Implementan Modelos de Educación Acelerada. | 100 % de avance |
| | | Actividades realizadas: Se realizaron 3 reuniones con directivos docentes y 1 virtual en la cual se socializaron las generalidades de modelos educativos flexibles de educación acelerada y se trabajó de manera participativa los lineamientos y orientaciones de la implementación de MEF, desarrollando actividades encaminadas a fortalecer una red de conocimiento y discusión alrededor de la implementación de MEF. |

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

| | | |
|---|---|---|
| | | Relación de evidencias (si aplica)<br>Actas de tres sesiones y sesión virtual.<br>Listados de asistencia<br>Registro fotográfico |
| 3 | Realizar visitas a 60 aulas de educación acelerada (Brújula, Aceleración y/o Caminar en Secundaria. | 100 % de avance |
| | | Actividades realizadas:<br>Se realiza visitas a 60 aulas de Mef con dos visitas con el fin de verificar la implementación de Modelos educativos flexibles y reforzar pedagógicamente el manejo del modelo en aula y rutinas. |
| | | Relación de evidencias (si aplica)<br>Actas de visitas. |
| 4 | Realizar visitas de verificación de Proyecto Pedagógico Productivo | 100 % de avance |
| | | Se realizaron visitas a todas las aulas de Caminar en secundaria en funcionamiento, se elaboró un formato que presenta un balance del estado de PPP del año anterior y formato de formulación de los PPP para este año lectivo. |
| | | Relación de evidencias:<br>Formatos de visita aulas de Caminar verificación PPP<br>Formatos de formulación de PPP |
| 5 | Realizar 4 reuniones con directivos docentes de Instituciones Educativas de Zona rural que ofrecen Modelos flexibles.. | 100% Avance |
| | | Se realizaron 4 reuniones con directivos docentes de IEO rurales, donde se acordó agenda de trabajo teniendo en cuenta las solicitudes y contexto de las IEO rurales, sus directivos y docentes. Se levantó el estado actual de las aulas y se socializó el funcionamiento de las aulas conforme a los lineamientos del modelo que facilitó el análisis general del modelo. |

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

| | | |
|---|---|---|
| | | Relación de evidencias:<br>Actas de reuniones<br>Listado de asistencia<br>Registro fotográfico. |
| 6 | Realizar visitas a 35 aulas de zona rural de modelos educativos flexibles. | 100% de avance |
| | | Actividades realizadas:<br>Se realizaron 2 visitas a 35 aulas, en las cuales se acompañó pedagógicamente y se brindaron orientaciones para la implementación del modelo escuela nueva y en segunda visita verificación de puesta en marcha de los aprendizajes adquiridos en el marco de los microcentros y talleres realizados |
| | | Relación de evidencias<br>Actas de visita |
| 7 | Realizar informe consolidado de las visitas realizadas de Escuela Nueva y/o Multigrado. | 100% de avance |
| | | Actividades realizadas:<br>Se presenta informe consolidado con la información recolectada de las visitas realizadas en las aula de multigrado, en el cual se caracteriza y se identificar fortalezas oportunidades en la implementación |
| | | Relación de evidencias:<br>Documento entregado, digital y físico. |
| 8 | Desarrollar talleres de formación a docentes de modelos educativos flexibles de extraedad. talleres de ruta metodológica para cada modelo Caminar (44 docentes), Brújula (37 docentes), Aceleración (45 docentes), cada uno de 24 | 100% de avance |
| | | Actividades realizadas<br>Se realizaron los talleres relacionados con la ruta metodológica de cada modelo flexible de extraedad, para los docentes de cada modelo con una intensidad horaria de 24 horas. Así mismo se desarrolló el taller de 12 horas dirigido a los docentes de Caminar en secundaria (PPP) |

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

| | | |
|---|---|---|
| | horas de intensidad horaria, y un taller de 12 horas en Proyectos Pedagógicos Productivos para caminar en secundaria | Relación de evidencias:<br>Acta, Listados de asistencias y registro fotográfico. |
| 9 | Realizar formación a docentes de modelos educativos flexibles de zona rural en ruta metodológica de aula multigrado con una intensidad de 24 horas y el desarrollo de microcentros para fortalecer red de conocimiento. | 100% de avance |
| | | Actividades realizadas: Se realizaron 4 talleres con una intensidad de 6 horas por sesión de formación docentes en diferentes temáticas de MEF de aulas rurales que les brindó herramientas metodológicas y didácticas para la implementación del modelo en las aulas de MEF.<br><br>Se ejecutaron 5 microcentros como espacios de para compartir experiencias, brindando oportunidades para el intercambio de experiencias entre maestros, promoviendo el trabajo colaborativo y la reflexión conjunta sobre las prácticas pedagógicas en contextos rurales. |
| | | Relación de evidencias:<br>Relacionan evidencias de actas de talleres, registro fotográfico y listado de asistencia |
| 10 | Realizar formación a docentes de modelos flexibles para educación formal de jóvenes, adultos y adultos mayor, en modelo de alfabetización de adultos, estrategias de inclusión de la discapacidad, inclusión de población diversa y enfoque diferencial y en modelo para ciclos 1 a 6. | 94% de avance |
| | | Actividades realizadas:<br>- Se desarrollaron 6 sesiones de capacitación en modelo de alfabetización para docentes de ciclo 1 y 2 .<br>- Se desarrollaron 3 sesiones en taller de atención educativa a población con discapacidad.<br>- Se desarrollaron 3 sesiones de taller sobre enfoque diferencial y atención educativa a poblaciones diversas.<br>- Se desarrollaron 5 sesiones sobre el modelo Tejiendo Saberes ciclo 1-6. |

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

| | | |
|---|---|---|
| | | Relación de evidencias:<br>Se relacionan las actas de las capacitaciones con el desarrollo de cada actividad y los listados de asistencia. |
| 11 | Realizar la Impresión de 150 cartillas de ruta de Atención Apoyo Académico Especial. (Ver Ficha técnica cartillas) | 100 % Avance |
| | | Actividades realizadas:<br>Se realizó la entrega de las cartillas de ruta de atención de Apoyo Académico Especial a la Secretaría de Educación |
| | | Relación de evidencias:<br>Acta de entrega, registro Fotográfico |
| 12 | Desarrollar sesiones de formación a 25 estudiantes de servicio social en vejez y envejecimiento | 100 % Avance |
| | | Actividades realizadas:<br>Se realizaron 5 sesiones con 23 estudiantes en el que se capacitaron para el acompañamiento de actividades diarias a personas mayores, así como también para el desarrollo de actividades en el voluntariado que se realizaría con la IEO José Ramón Bejarano y la población mayor que se encuentra viendo clases los días sábados.<br>. |
| | | Relación de evidencias:<br>Relacionan los listados de asistencia de todas las sesiones, las actas y el registro fotográfico. |
| 13 | Dotar de canasta educativa requerida para los modelos educativos flexibles de extraedad<br>Entrega de insumos PPP | 100% Avance |
| | | Actividades realizadas:<br>Se realizó entrega de módulos y cartillas de los modelos educativos flexibles de educación acelerada en 11 aulas de AA, 14 aulas de HBA, 8 aulas de CS1 y 8 aulas de CS2 y la entrega de insumos de PPP de 22 aulas de Caminar en secundaria . |
| | | Relación de evidencias:<br>Actas de entrega de módulos y actas de entrega de insumos PPP. |

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

| | | |
|---|---|---|
| 14 | Dotar de canasta educativa requerida para los modelos educativos flexibles de zona rural y aula multigrado | 100% de avance |
| | | Actividades realizadas:<br>Se realizó entrega de canastas educativas MEF escuela Nueva en 8 aulas |
| | | Relación de evidencia:<br>Acta de entrega y registro fotográfico de las canasta educativas de Escuela Nueva |
| 15 | Dotar ambientes educativos para estudiantes en condición enfermedad crónica, enfermedad rara y embarazo para las modalidades domiciliaria y hospitalaria del apoyo académico especial, se requiere 4 dotaciones 2 para aulas hospitalarias y dos para ambientes de atención domiciliaria | 100% de avance |
| | | Actividades realizadas:<br>Se hizo entrega de material fungible a los docentes de las modalidades de aula hospitalaria y aula domiciliaria. |
| | | Relación de evidencia:<br>Acta de entrega de dotaciones de material fungible |
| 16 | Dotar de canasta educativa requerida para los modelos educativos flexibles para<br>educación formal de jóvenes, adultos y adulto mayor | 100% de avance. |
| | | Actividades realizadas:<br>Se realiza la dotación a 3 instituciones |
| | | Relación de evidencias:<br>Se relacionan las fotografías y el acta de entrega de las cartillas a cada institución. |

Observaciones al informe técnico:

1. **REALIZAR LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN AULAS DE MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE EXTRAEDAD.**

Se realizó la atención educativa a población en condición de extraedad a través de 5 aulas de Modelos Educativos Flexibles. Las aulas atendidas fueron:

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Cuadro de atención conforme a reporte de SIMAT corte al mes de 30 de octubre con una matrícula de 81 estudiantes, se atendieron 53 estudiantes en Horizontes con Brújula para el Aprendizaje y 28 en Aceleración del Aprendizaje.

| INSTITUCION EDUCATIVA | AA | HBA | Total general |
|---|---|---|---|
| INSTITUCION EDUCATIVA EL DIAMANTE | 10 | 10 | 20 |
| INSTITUCION EDUCATIVA JESUS VILLAFANE FRANCO | | 22 | 22 |
| INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO II | | 21 | 21 |
| INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL MARIA MALLARINO | 18 | | 18 |
| **Total general** | **28** | **53** | **81** |

Esta atención se destacó por:

- El acompañamiento técnico del equipo de supervisión de la Secretaría de Educación Distrital.
- El compromiso permanente de los directivos docentes en cada institución.
- La labor pedagógica y formativa de las maestras asignadas la cual fue reportada mensualmente con reportes y finalizó con la entrega de reprobados y promocionados conforme al desarrollo de competencias básicas y la nivelación académica, y a los procesos de cada IEO.



**IEO Diamante sede Señor de los Milagros**



**IEO Jesus Villafañe**

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

La evidencia se encuentra en el siguiente link

https://drive.google.com/drive/folders/1PoFcWML3mM64aHUsPWzC4Upvv4ZPg7M8

**2. REALIZAR ACOMPAÑAMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE EXTRAEDAD**

El acompañamiento a la implementación de Modelos Educativos Flexibles de extraedad contempla tres acciones principales orientadas a reuniones con directivos docentes de IEO que implementan Modelos, realizar visitas de acompañamiento a aulas de educación acelerada: Horizontes con Brújula para el Aprendizaje, Aceleración del Aprendizaje y Caminar en Secundaria y realizar visitas de verificación del Proyecto Pedagógico Productivo del Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.

**Realizar 3 sesiones de reuniones con directivos docentes de IEO que implementan Modelos de Educación Acelerada.**

Se logró la realización de tres sesiones presenciales y una sesión adicional virtual con directivos docentes donde se trabajaron los lineamientos principales de implementación de Modelos Educativos Flexibles y se recibió retroalimentación sobre los retos de la implementación de MEF en el contexto del distrito de Santiago de Cali.

Los encuentros permitieron validar la documentación existente, promover el intercambio de experiencias entre directivos y consolidar aprendizajes colectivos sobre la implementación de los modelos. Este proceso fortaleció la apropiación institucional de la estrategia y evidenció la necesidad de que la Secretaría de Educación Distrital continúe impulsando una red activa de intercambio de conocimiento mediante espacios periódicos de diálogo y formación.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.



Sesión 3. Reunión con Directivos docentes

La evidencia correspondiente está disponible en el siguiente enlace.

https://drive.google.com/drive/folders/1fpozaCm1K7PooEDrkoSutsXDVj3ohR8c

**Realizar visitas a 60 aulas de educación acelerada Brújula, Aceleración y/o Caminar en Secundaria (2 veces al año).**

En el marco del proceso de fortalecimiento y seguimiento a los Modelos Educativos Flexibles (MEF), Se desarrolló un proceso de acompañamiento pedagógico a las instituciones educativas que implementan, Horizontes con Brújula para el Aprendizaje (HBA), Aceleración del Aprendizaje (AA) y Caminar en Secundaria (CES).

El propósito fundamental de estas visitas fue verificar la implementación de los modelos, fortalecer las prácticas docentes y promover ambientes de aprendizaje inclusivos y participativos, acordes con las características y necesidades de la población atendida.

Se realizaron 2 visitas a cada una de las 60 aulas relacionadas a continuación:

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

| INSTITUCION EDUCATIVA | AA | CS1 | CS2 | HBA | Total general |
|---|---|---|---|---|---|
| **INSTITUCION EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO** | **1** | **2** | | | **3** |
| INSTITUCION EDUCATIVA AGUSTIN NIETO CABALLERO | | 2 | | | 2 |
| JOSE MARIA VIVAS BALCAZAR | 1 | | | | 1 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ALBERTO CARVAJAL BORRERO** | **1** | **1** | **2** | **1** | **5** |
| CACIQUE DE GUATAVITA | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA BOYACA** | | **2** | | **1** | **3** |
| INSTITUCION EDUCATIVA BOYACA | | 2 | | | 2 |
| LA INDEPENDENCIA | | | | 1 | 1 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLON** | **1** | | | **1** | **2** |
| BIENESTAR SOCIAL | | | | 1 | 1 |
| INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLON - SEDE PRINCIPAL | 1 | | | | 1 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA DE SANTA LIBRADA** | **2** | **2** | **1** | **1** | **6** |
| INSTITUCION EDUCATIVA DE SANTA LIBRADA | 1 | 2 | 1 | | 4 |
| SEDE SANTIAGO DE CALI | 1 | | | 1 | 2 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA EL DIAMANTE** | **1** | | | **1** | **2** |
| SEÑOR DE LOS MILAGROS | 1 | | | 1 | 2 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL JOSE MARIA CABAL** | **1** | | | | **1** |
| INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL JOSE MARIA CABAL SEDE PRINCIPAL | 1 | | | | 1 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA ISAIAS GAMBOA** | **2** | **2** | | **1** | **5** |
| JOSE CELESTINO MUTIS | | 2 | | 1 | 3 |
| LA INMACULADA | 2 | | | | 2 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA JESUS VILLAFANE FRANCO** | **1** | | | **1** | **2** |
| INSTITUCION EDUCATIVA JESUS VILLAFANE FRANCO - SEDE PRINCIPAL | 1 | | | 1 | 2 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO II** | **2** | | | **1** | **3** |
| ALVARO ESCOBAR NAVIA | 1 | | | | 1 |

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO II - SEDE PRINCIPAL | 1 | | | 1 | 2 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA LA BUITRERA** | **1** | **1** | **1** | **2** | **5** |
| INSTITUCION EDUCATIVA LA BUITRERA JOSE MARIA GARCIA DE TOLEDO | | | | 1 | 1 |
| SAN GABRIEL | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL MARIA MALLARINO** | **1** | | | | **1** |
| INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL MARIA MALLARINO | 1 | | | | 1 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA NAVARRO** | **1** | | **1** | **2** | **4** |
| INSTITUCION EDUCATIVA NAVARRO - JUAN BAUTISTA DE LA SALLE | 1 | | 1 | 2 | 4 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA NUEVO LATIR** | **1** | **2** | **1** | **3** | **7** |
| INSTITUCION EDUCATIVA NUEVO LATIR | | | | 1 | 1 |
| ISAIAS DUARTE CANCINO | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA DE ARGENTINA** | | **1** | **1** | | **2** |
| INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA DE ARGENTINA | | 1 | 1 | | 2 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA** | **1** | | | **1** | **2** |
| INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA - SEDE PRINCIPAL | 1 | | | 1 | 2 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GABRIEL GARCIA MARQUEZ** | **1** | **2** | | **1** | **4** |
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GABRIEL GARCIA MARQUEZ - SEDE PRINCIPAL | | 2 | | | 2 |
| SEDE JOSE RAMON BEJARANO | 1 | | | 1 | 2 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL ANTONIO JOSE CAMACHO** | | **1** | | | **1** |
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL ANTONIO JOSE CAMACHO | | 1 | | | 1 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA** | | **1** | | | **1** |

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA | | 1 | | | 1 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA VICENTE BORRERO COSTA** | | | | **1** | **1** |
| PRESBITERO ELOY VALENZUELA | | | | 1 | 1 |
| **Total general** | **18** | **17** | **7** | **18** | **60** |

Las visitas de acompañamiento pedagógico permitieron identificar fortalezas en organización del aula, textualización, apropiación metodológica y gestión del clima escolar. Asimismo, facilitaron el diálogo pedagógico directo con los docentes, permitiendo orientar, aclarar dudas, retroalimentar y reconocer los logros alcanzados. Se evidencian actas de visita en un formato que permite ver el avance entre la primera y segunda visita, igualmente el formato recoge varios elementos propios a verificar en el acompañamiento e implementación de los MEF.

Las evidencias se encuentran en el siguiente link:

https://drive.google.com/drive/folders/1efgrLH4DZ-3OvXckmWw5xbRu8jOKGDFe

**Realizar visitas de verificación de Proyecto Pedagógico Productivo.**

El operador realiza visitas a instituciones educativas oficiales de Santiago de Cali que implementan los Modelos Educativos Flexibles (MEF), con el fin de verificar, acompañar y fortalecer los Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP) del programa Caminar en Secundaria, contribuir a garantizar la adecuada formulación, y sostenibilidad de los proyectos, reconociendo que los PPP constituyen el eje articulador del proceso formativo, pues integran aprendizajes académicos, emprendimiento, ciudadanía y construcción de proyectos de vida para estudiantes en extraedad.

Las visitas se desarrollaron desde dos ejes:

Verificación PPP 2024 – Aulas de MEF Caminar en Secundaria 2

Se visitaron 16 aulas que durante la vigencia 2024 recibieron insumos para la ejecución de sus PPP. Donde se verifica la continuidad de los proyectos, uso de materiales entregados, impacto pedagógico y nivel de apropiación docente y de los estudiantes.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Las visitas incluyeron orientación pedagógica y recomendaciones para fortalecer los procesos.

Verificación PPP 2025 – Caminar en Secundaria 1

Se visitaron 22 aulas responsables de la formulación de los PPP para 2025, que este año se encuentran en fase de diagnóstico y planeación. Con el objetivo de acompañar la estructuración de los proyectos, revisar pertinencia, coherencia pedagógica y orientar la planeación de inversión e insumos.

El asociado realiza las visitas de verificación de PPP al 100% de las aulas en operación en esta vigencia y entrega inventario de insumos por aula.

La evidencia de esta actividad se encuentra en el siguiente link:

https://drive.google.com/drive/folders/1pyLLMrvpJo4wh0fiERJANI_nIIrJjDUs

**3. REALIZAR ACOMPAÑAMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE ZONA RURAL**

El acompañamiento a la implementación de los Modelos Educativos Flexibles que se implementan en la zona rural considera tres acciones esenciales: las reuniones con directivos docentes, las visitas a las aulas en las que se implementa Modelo multigrado y un informe de implementación conforme a la información recolectada de las visitas. A continuación, se describe lo ejecutado en cada una.

**Realizar 4 Reuniones con directivos docentes de las IEO con Aula Multigrado y escuela nueva.**

Como parte del acompañamiento a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) que implementan los Modelos Educativos Flexibles (MEF) en la zona rural y aulas multigrado, se desarrollaron acciones de orientación técnica y pedagógica dirigidas a fortalecer las competencias de docentes y directivos docentes, buscando promover la contextualización curricular, el diseño de estrategias didácticas pertinentes y el desarrollo de experiencias de aprendizaje significativas que respondan a los ritmos,

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

saberes y realidades locales de los estudiantes en sus territorios.

En este marco, se llevaron a cabo cuatro reuniones con directivos docentes de instituciones que cuentan con Aulas Multigrado y el Modelo Escuela Nueva, orientadas a la reflexión pedagógica, la validación técnica de lineamientos y la planificación conjunta del plan de formación docente. Se desarrollaron sesiones de validación técnica de lineamientos a través de revisión de los documentos orientadores.

Se realizó acercamiento con el Grupo Aires donde participaron 16 directivos docentes de zona rural. Este encuentro se llevó a cabo en la institución educativa Montebello donde los estudiantes presentaron experiencias exitosas de educación contextualizada, participativa y basada en el aprendizaje activo mediante Proyectos Pedagógicos Productivos lo que aporta a fortalecer la red de conocimiento.

La evidencia de esta actividad se encuentra en el siguiente link

https://drive.google.com/drive/folders/1rwyNzwzYSAHLuEF37rsOlGK_Kfh9JM?usp=drive_link

**Realizar visitas a 35 aulas de Escuela Nueva y/o aula multigrado 2 veces en el año**

Se realizaron visitas de acompañamiento pedagógico y técnico a 35 aulas que implementan el Modelo Educativo Flexible Escuela Nueva y/o aula multigrado dos veces en el año lectivo. En estas visitas se pudo verificar el estado de implementación del modelo, identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora, y orientar las acciones de fortalecimiento pedagógico, institucional y comunitario.

| INSTITUCION | NOMBRE SEDE | COMUNA | NUMERO DE AULAS VISITADAS POR SEDE |
|---|---|---|---|
| **INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO DE COMERCIO SANTA CECILIA** | **LA INMACULADA - BATACLAN** | COMUNA 02 | 2 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA EUSTAQUIO PALACIOS** | **MANUEL MARIA BUENAVENTURA** | COMUNA 20 | 4 |

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **INSTITUCION EDUCATIVA EUSTAQUIO PALACIOS** | **TULIO ENRIQUE TASCON** | COMUNA 20 | 1 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA NAVARRO** | **SEDE JUAN DEL CORRAL** | COMUNA 51 | 2 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA PANCE** | **LAUREANO GOMEZ** | COMUNA 53 | 2 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA PANCE** | **REPÚBLICA DE SANTO DOMINGO** | COMUNA 53 | 4 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA LA BUITRERA** | **CENTRO DOCENTE LOS COMUNEROS** | COMUNA 54 | 3 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA LA BUITRERA** | **CENTRO DOCENTE SOLEDAD ACOSTA DE SAMPER** | COMUNA 54 | 1 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA VILLACARMELO** | **SEDE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN** | COMUNA 55 | 6 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ** | **SEDE JORGE ROBLEDO** | COMUNA 63 | 5 |
| **INSTITUCION EDUCATIVA HUMBERTO JORDAN MAZUERA** | **SEDE CHARCO AZUL** | COMUNA 13 | 5 |

La evidencia de esta actividad se encuentra en el siguiente link

https://drive.google.com/drive/folders/1T_BBwDnwqXfojsMFUlVwLYbq4DX5S-rO?usp=drive_link

## 4. REALIZAR INFORME CONSOLIDADO DE LAS VISITAS REALIZADAS DE ESCUELA NUEVA Y/O MULTIGRADO.

El Asociado hace entrega de un informe consolidado de los resultados de la visita, donde presenta un análisis de la información, recomendaciones y conclusiones de las aulas visitadas del modelo Escuela nueva/Multigrado, se cuenta con un documento digital y físico entregado.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.




Se anexa link con evidencia.

**https://drive.google.com/file/d/1GPExLMGqsUcTNlfBJU5bNr7zu6_Pa5He/view?usp=drive_link**

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

## 5. REALIZAR FORMACIÓN A DOCENTES DE MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE EXTRAEDAD

**Ruta metodológica**

Para el desarrollo de esta actividad se realizaron sesiones de Ruta metodológica para cada modelo: Horizontes con Brújula para el Aprendizaje, Aceleración del Aprendizaje y Caminar en Secundaria, cada uno de 24 horas de intensidad horaria.

El Asociado enriqueció los talleres diferenciando grupos de docentes nuevos y docentes antiguos, lo que facilitó enfocar la capacitación en elementos clave, conforme a los conocimientos, experiencia y necesidades de fortalecimiento de los docentes centrando la capacitación de manera específica.

Igualmente, estos talleres fueron acompañados por los expertos de Modelos Flexibles aportados por la Fundación Carvajal, fortaleciendo especialmente las estrategias didácticas, manejo y uso de material en el desarrollo de estos modelos.

Estos espacios permitieron socializar los fundamentos, componentes y etapas de cada modelo, promover el uso de recursos didácticos pertinentes y consolidar prácticas de evaluación formativa centradas en el avance del estudiante.

En total, se realizaron 21 sesiones de formación, abordando temas como:

- estructura y componentes de cada MEF,
- ruta metodológica del aula,
- procesos de textualización y matematización,
- uso de guías y recursos pedagógicos,
- evaluación formativa y análisis de pruebas diagnósticas,
- diseño de proyectos, identidad empresarial y pensamiento emprendedor (CES),
- aplicación de principios DUA y estrategias para el reconocimiento de la diversidad en el aula.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

A continuación, se relaciona cantidad de docentes capacitados por modelos para un total de 127.

| **No.** | Modelo Educativo Flexible | No. De participantes |
|---|---|---|
| **1** | Horizontes con Brújula para el Aprendizaje | 33 |
| **2** | Aceleración del Aprendizaje | 39 |
| **3** | Caminar en Secundaria | 55 |
| **Total** | | 127 |



Las evidencias y desarrollo de cada sesión, con los anexos y repositorios correspondientes a cada Modelo Educativo Flexible se encuentran el siguiente link.

https://drive.google.com/drive/folders/1taTF0MGdGi2UKYNTuY_8gAzHUrRoE7tH

**Taller de PPP para caminar en secundaria**

Se desarrollaron 2 sesiones orientadas al fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP) como eje central del modelo, se abordaron temas relacionados con la formulación de los mismos, la articulación de áreas y competencias en desde su desarrollo.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

La jornada inició con un espacio de intercambio donde los docentes socializaron experiencias, logros y dificultades, permitiendo identificar avances en la apropiación del enfoque productivo y reconocer aspectos que aún requerían aclaración, especialmente en relación con la estructura del proyecto, su viabilidad y la planeación de actividades. facilitaron el tránsito de la sensibilización a la acción, permitiendo a los docentes visualizar la implementación real de los PPP en sus comunidades educativas. El proceso fortaleció su comprensión del enfoque productivo y su compromiso como agentes de transformación social. Las sesiones tuvieron una intensidad de 6 horas cada una, para un total de 12 horas de formación, con una participación de 44 asistentes.

Se desarrolló una Ficha de Formulación del PPP, documento que consolida los elementos estructurales del proyecto (justificación, objetivos, viabilidad y plan de actividades), y que aporta al producto final de la fase de formulación.

La evidencia de esta actividad se encuentra en el siguiente link

https://drive.google.com/drive/folders/1wNYg1JHmHIAlptcL3nLdtXOzd1Z0_KVF

**6. REALIZAR FORMACIÓN A DOCENTES DE MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE ZONA RURAL**

El proceso de formación dirigido a docentes del modelo Escuela Nueva en zona rural se desarrolló a través de cuatro sesiones con una intensidad total de 24 horas, orientadas a fortalecer la comprensión, implementación y proyección pedagógica del modelo en el aula multigrado. Estos talleres se consolidaron como espacios estratégicos para profundizar en los fundamentos, componentes y etapas del modelo, promover el uso adecuado de sus recursos pedagógicos y favorecer el intercambio de experiencias entre docentes, enriqueciendo el trabajo colaborativo propio del contexto rural.

Las jornadas abordaron temáticas clave como:

- El componente socioemocional y la importancia del vínculo afectivo.
- Los aspectos programáticos y metodológicos de Escuela Nueva.
- La estructura curricular, el uso del manual operativo y las cartillas.
- Los referentes normativos y pedagógicos de la evaluación formativa.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Los 41 docentes participantes fortalecieron sus capacidades para dinamizar los procesos de aprendizaje en aulas multigrado y garantizar la pertinencia del modelo en sus instituciones educativas rurales.

La evidencia la ejecución de esta actividad se encuentra en el siguiente link.

https://drive.google.com/drive/folders/1LsH3vGI9p_WLTUnHeFOB_loIRNl5x-hJ

**Desarrollo de Microcentros con 5 sesiones**

El proceso de formación mediante cinco microcentros fortaleció la implementación del modelo Escuela Nueva y consolidó espacios de reflexión pedagógica, construcción colectiva y articulación con la comunidad. Cada sesión abordó temas clave para el mejoramiento institucional y el trabajo en aulas multigrado.

Los microcentros permitieron:

- Identificar necesidades y oportunidades de mejora en la implementación del modelo, unificando orientaciones pedagógicas y fortaleciendo las rutas metodológicas (Microcentro 1).
- Socializar prácticas y aplicar la cartografía social para comprender el contexto educativo y estrechar la relación escuela–comunidad (Microcentro 2).
- Profundizar en la articulación con la familia y el territorio, utilizando herramientas como el mapa veredal para reconocer recursos comunitarios y promover acompañamiento educativo (Microcentro 3).
- Consolidar la Red de Maestros como espacio de colaboración profesional, intercambio y fortalecimiento de la práctica pedagógica (Microcentro 4).
- Explorar el uso del Centro de Recursos de Aprendizaje (CRA) mediante actividades en rincones pedagógicos, destacando la pertinencia de los materiales y la necesidad de mejorar la dotación (Microcentro 5).

Las cinco sesiones tuvieron una intensidad total de 20 horas, reafirmando la importancia de los microcentros como escenarios de innovación, cooperación y conexión con el territorio para transformar las prácticas educativas en zonas rurales.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.




La evidencia de esta actividad se encuentra en el siguiente link
https://drive.google.com/drive/folders/12uWf6w6B6iXY4jolzio9wBenXYbFADWQ

**7. REALIZAR FORMACIÓN A DOCENTES DE MODELOS FLEXIBLES PARA EDUCACIÓN FORMAL DE JÓVENES, ADULTOS Y ADULTO MAYOR**

Con el propósito de fortalecer la educación formal dirigida a jóvenes, adultos y adultos mayores, durante el desarrollo del convenio se implementaron capacitaciones para docentes orientado a diversas temáticas pedagógicas. Estas formaciones tuvieron como objetivo ampliar el conocimiento de los docentes sobre nuevas prácticas educativas, al tiempo que les permitieron reflexionar y reconocer sus propias metodologías. Este ejercicio de análisis y retroalimentación, enriqueció significativamente el espacio formativo, favoreciendo un intercambio permanente de saberes, experiencias y perspectivas.

Las sesiones desarrolladas estuvieron fundamentadas en los Modelos Educativos Flexibles y en los principios de la andragogía, lo que resultó clave para fortalecer las habilidades necesarias en la educación de personas adultas. Por ende, se logró que los docentes pudieron adquirir herramientas didácticas pertinentes al contexto, acordes con las necesidades específicas de la población y orientadas a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

El proceso de capacitación se organizó en torno a cuatro ejes temáticos principales, cada uno de ellos desarrollado y culminado de manera satisfactoria, logrando la capacitación de 96 docentes de 34 Instituciones Educativas que brindan atención formal para jóvenes y adultos. A continuación, se presentan en detalle los contenidos y alcances de cada uno de estos componentes formativos.

**Taller de formación a docentes sobre modelo educativo de alfabetización para adultos.**

Este proceso de formación fue dirigido a docentes que bridan atención a ciclos 1, 2 los cuales se centran en procesos de alfabetización con población adulta. En ese sentido, estos talleres se desarrollaron en 6 sesiones con una duración de 4 horas cada uno completando 24 horas, las cuales se centraron en el reconocimiento de la socio emocionalidad en los adultos, reconociendo las cargas sociales, familiares y económicas, identificaron cual es el rol docente con una población que en muchas ocasiones asemeja su misma edad, se exploraron los lineamientos y prácticas pedagógicas, enfocándose en la andragogía. De acuerdo a esto, se cumplió con el 100% de las actividades propuestas, capacitando 36 docentes de la siguiente manera:

| No. | Fecha | Horas | Tema |
|---|---|---|---|
| 1 | 25/07/2025 | 4 | Conexión vital y vínculo afectivo |
| 2 | 31/07/2025 | 4 | Reconocimiento del aula (contextualización) y andragogía |
| 3 | 15/08/2025 | 4 | Programa de Alfabetización para jóvenes y adultos |
| 4 | 09/09/2025 | 4 | Matemáticas y geometría |
| 5 | 02/10/2025 | 4 | Caminos letrados |
| 6 | 06/11/2025 | 4 | Planeación y evaluación |

La evidencia de esta actividad se encuentra en el siguiente link:
https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1IN5xp53Y2R_VsXsHw4SAhIflm4yZE2D0

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

**Taller de formación a docentes en atención educativa en educación formal para jóvenes y adultos con discapacidad.**

El proceso de formación docente en esta temática se orientó especialmente a los educadores que atienden a estudiantes en instituciones donde se reporta la presencia de población con discapacidad. El propósito central fue fortalecer sus competencias para promover prácticas inclusivas dentro del aula, garantizando una atención educativa más pertinente y equitativa.

También, este proceso consideró a aquellos estudiantes que no cuentan con una certificación médica formal, pero presentan necesidades específicas que inciden en su proceso de aprendizaje y requieren apoyos particulares. En este sentido, el programa buscó que los docentes pudieran identificar oportunamente estas características, comprender las diversas manifestaciones de las barreras para el aprendizaje y la participación, y diseñar estrategias pedagógicas ajustadas a las condiciones reales de cada estudiante.

De este modo, la capacitación permitió ampliar la comprensión de la inclusión educativa, reforzar el compromiso docente con la diversidad y proporcionar herramientas que favorecen la creación de entornos educativos más accesibles, flexibles y centrados en las necesidades de todos los participantes, en ese sentido, se capacitaron 15 docentes y las sesiones se desarrollaron de la siguiente manera:

| No. | Fecha | Horas | Tema |
|---|---|---|---|
| 1 | 29/07/2025 | 4 | Conexión vital y vínculo afectivo |
| 2 | 29/08/2025 | 4 | Diseño Universal para el Aprendizaje DUA |
| 3 | 18/09/2025 | 4 | Plan individual de Ajustes Razonables PÍAR |

La evidencia del 100% de esta actividad se encuentra en el siguiente link:

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1BeaJ-K74Ibm9OHViC6zwqkr_HRbhk9dt

**Taller de formación a docentes en modelos educativos flexibles para jóvenes, adultos y adulto mayor con enfoque diferencial.**

Estas capacitaciones constituyeron un componente fundamental en el proceso de formación docente, ya que permitieron articular el trabajo con diversas dependencias y entidades especializadas. Esta articulación tuvo como propósito profundizar en temáticas clave para la comprensión y el abordaje pedagógico de distintas poblaciones, ampliando así las

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

herramientas y competencias de los docentes para responder de manera adecuada a los retos presentes en los entornos educativos.

En sentido, se contó con el apoyo de Calidiversidad, que brindó orientaciones sobre diversidad sexual y enfoque de género, promoviendo una mirada respetuosa e incluyente frente a las identidades y expresiones de género. Asimismo, la Secretaría de Bienestar Social y de Salud ofreció formación en temas relacionados con la violencia de género y las rutas institucionales de atención, aportando elementos necesarios para la detección, orientación y acompañamiento de situaciones de vulneración de derechos. La Agencia de Reincorporación y Normalización (ARN) compartió estrategias para prevenir la estigmatización de personas en proceso de reintegración y reincorporación, fortaleciendo la sensibilidad social y la comprensión sobre sus trayectorias de vida. La UAESP aportó conocimientos sobre separación de residuos y sobre la vinculación de recicladores de oficio en procesos ambientales, mientras que la Fundación Carvajal profundizó en experiencias de formación con esta misma población, subrayando su rol en la sostenibilidad y la economía circular.

Todo este proceso formativo no solo permitió reconocer y valorar la diversidad presente en las instituciones educativas, sino que también contribuyó al cumplimiento efectivo de las políticas públicas relacionadas con inclusión, equidad, sostenibilidad y bienestar social. De esta manera, los docentes fortalecieron su capacidad para responder a las realidades de sus comunidades desde un enfoque integral y pertinente. Las capacitaciones se desarrollaron de la siguiente manera:

| No. | Fecha | Horas | Tema |
|---|---|---|---|
| 1 | 12/08/2025 | 4 | Conexión vital y vínculo afectivo |
| 2 | 19/09/2025 | 4 | Enfoque de género y rutas de atención- Comunidad LGTBIQ+ |
| 3 | 29/10/2025 | 4 | ARN Población victima y procesos de reincorporación. Técnicas utilizadas en procesos formativos con población recicladoras- Fundación Carvajal UAESP- Recicladores de oficio |

La evidencia de esta actividad se encuentra en el siguiente link:

https://drive.google.com/drive/folders/1ZR-hG_I1HsQyYETsVCfRNqv9ID6I8-vC?usp=drive_link

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

**Taller de formación a docentes y directivos docentes en modelos educativos flexibles para jóvenes, adultos y adulto mayor ciclos 1-6.**

Estas capacitaciones se centraron en el Modelo Educativo Tejiendo Saberes, cuyo propósito principal fue dar a conocer sus características, fundamentos y herramientas pedagógicas. A lo largo de las sesiones, se profundizó en los principios que orientan el modelo y en su aplicación en los procesos educativos con jóvenes, adultos y adultos mayores.

El desarrollo de la formación se organizó en torno a varios ejes centrales. En primer lugar, se trabajó la construcción del proyecto de vida, entendido como un componente esencial para fortalecer la autonomía, la toma de decisiones y la proyección personal de los estudiantes. Este ejercicio permitió a los docentes explorar estrategias para acompañar de manera significativa la trayectoria vital y educativa de las personas participantes.
Asimismo, se abordaron los enfoques pedagógicos que sustentan el modelo, entre ellos el enfoque humano, de género, de inclusión, el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), además de los enfoques de paz y derechos humanos. Cada uno de estos elementos fue analizado con el fin de fortalecer la comprensión docente sobre la diversidad de contextos y necesidades presentes en el aula, promoviendo prácticas educativas más inclusivas y pertinentes.

Durante el proceso también se revisaron las cartillas de nivelación que acompañan el modelo, reconociendo su función como herramientas de apoyo para el aprendizaje, así como la feria de talentos, en donde se resaltó la dimensión productiva como fuente de motivación, desarrollo personal y reconocimiento de habilidades, capacitando 45 docentes:

| No. | Fecha | Horas | Tema |
|---|---|---|---|
| 1 | 13/08/2025 | 4 | Conexión vital y vínculo afectivo |
| 2 | 11/09/2025 | 4 | Exploración de los recursos |
| 3 | 30/09/2025 | 4 | Planeación curricular |
| 4 | 24/10/2025 | 4 | Ruta de talentos y DUA |
| 5 | 12/11/2025 | 4 | Feria de talentos |

La evidencia de esta actividad se encuentra en el siguiente link:

https://drive.google.com/drive/folders/1ItunkyhhNL2r37R9iUsGcTjvFMq526YV?usp=drive_link

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

**8. IMPRESIÓN DE 150 CARTILLAS DE RUTA DE ATENCION APOYO ACADEMICO ESPECIAL**

Se realizó la impresión de 150 cartillas de la ruta de atención de Apoyo Académico Especial para población en edad escolar en condición de enfermedad. Estas cartillas fueron entregadas a representantes de la Secretaría de Educación.

Las evidencias se encuentran en el siguiente link

https://drive.google.com/drive/folders/1p7oulolfByO1WKQa5mQZKQY6ZmYbRvO?usp=drive_link

**9. DESARROLLAR SESIONES DE FORMACIÓN A 25 ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL EN VEJEZ Y ENVEJECIMIENTO.**

Esta actividad se desarrolló con el propósito de ofrecer formación a un grupo de jóvenes voluntarios interesados en brindar apoyo y acompañamiento a personas mayores, como parte del cumplimiento de su servicio social estudiantil. Para ello, se realizó un proceso de focalización con estudiantes de los grados noveno, décimo y undécimo de la Institución Educativa Gabriel García Márquez, quienes manifestaron interés en adquirir habilidades y destrezas para el trabajo con esta población, reconociendo su importancia social y el valor de fortalecer vínculos intergeneracionales.

Con este objetivo, se llevaron a cabo cinco sesiones de formación, organizadas en torno a una serie de temáticas que permitieron a los jóvenes desarrollar competencias conceptuales, comunicativas y técnicas. Los contenidos abordados fueron:

- Conexión vital y reconocimiento del contexto.
- Fundamentos teóricos sobre vejez y envejecimiento
- Introducción a la recopilación de Saberes y Memorias
- Registro de opiniones y perspectivas
- Inmersión en la biblioteca: explorando recursos
- Producción de audio: Introducción a Spotify para creadores
- Edición básica de audio para podcast
- Conceptualización y guionización del podcast “Dando voz a imaginarios”

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

- Estrategias de publicación y difusión de contenidos de audio
- Evaluación del proceso y reflexión final

Al finalizar, 23 jóvenes completaron un total de 41 horas de formación, lo que permitió consolidar un plan de acción orientado al trabajo con las mujeres cuidadoras vinculadas al programa CuidArte en la IEO José Ramón Bejarano. Este componente práctico no solo fortaleció el aprendizaje y el compromiso social de los estudiantes, sino que también contribuyó al cumplimiento de la Política Pública de Vejez y Envejecimiento, promoviendo iniciativas que reconocen, visibilizan y dignifican a las personas mayores y sus cuidadores.



La evidencia de esta actividad se encuentra en el siguiente link:

**https://drive.google.com/drive/folders/16ftkwcMsmuKstG-cTFpZvj-rzjKNQmCp?usp=drive_link**

**10. DOTAR DE CANASTA EDUCATIVA REQUERIDA PARA LOS MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE EXTRAEDAD.**

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Se realizó la dotación de la Canasta Educativa requerida para la implementación de los Modelos Educativos Flexibles (MEF) de extraedad, entregando todos los materiales en un único sitio de acopio dispuesto en las instalaciones de la Fundación Carvajal.

La Canasta Educativa constituye un recurso fundamental para asegurar la calidad y efectividad de los MEF, al proporcionar una ruta pedagógica estructurada y adaptable a las necesidades de los estudiantes en extraedad. Su aporte principal radica en facilitar la labor docente, orientar la planeación por proyectos y promover metodologías activas que fortalecen la autonomía, el pensamiento crítico y la participación de los estudiantes en la resolución de problemas reales.

Para esta actividad, se garantizó la dotación correspondiente a 41 aulas de MEF, mediante la entrega de cartillas de los modelos Horizontes con Brújula para el Aprendizaje (14) , Aceleración del Aprendizaje (11) Caminar en Secundaria 1 (8) y Caminar en Secundaria 2 (8) . Estos materiales son esenciales para los procesos de nivelación académica en primaria y secundaria, ya que proporcionan rutas claras para recuperar competencias y avanzar con pertinencia y calidad.

Las cartillas fueron entregadas conforme al anexo técnico establecido.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Fundación Carvajal

**ACTA DE ENTREGA CARTILLAS**

En el marco de la implementación del Convenio de Asociación **No. 4143.010.27.1.0001.2025**, suscrito entre la Secretaría de Educación Distrital de Cali y la Fundación Carvajal.

Se realiza la entrega en el Municipio de Santiago de Cali, Departamento del Valle del Cauca de 25 kit de cartillas para 1 aula de Aceleración del Aprendizaje implementada en la Institución Educativa Oficial Humberto Jordán Mazuera, Sede Educativa Principal.

De acuerdo con lo dispuesto en el anexo (ficha técnica de actividades).

**A continuación, se enuncian las cartillas entregadas:**

| DESCRIPCIÓN | CANTIDAD | CANTIDAD TOTAL |
|---|---|---|
| Guía del docente | 1 | 201 |
| Modulo Nivelatorio | 25 | |
| Modulo 1 | 25 | |
| Modulo 2 | 25 | |
| Modulo 3 | 25 | |
| Modulo 4 | 25 | |
| Modulo 5 | 25 | |
| Modulo 6 | 25 | |
| Modulo Ingles | 25 | |

Para constancia se firma en el Municipio de Santiago de Cali, a los 11 días del mes de agosto del año 2025.

**ENTREGA**

**FIRMA**
Nombre: María Eugenia López Maya
C.C N.°: 31.947.643
Representa a: Fundación Carvajal
Cargo: Coordinadora de Proyectos

**RECIBE**

**FIRMA**
Nombre: Ana Tatiana Alborna.
C.C N.°: 1.234.190.991
Representa a: Humberto Jordan Malvera
Cargo: Docente.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

**Entrega de insumos de 22 PPP**

Se realizó la entrega completa de los insumos correspondientes a los 22 Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP) formulados por las Instituciones Educativas que implementan el Modelo Educativo Flexible *Caminar en Secundaria 1* en el Distrito de Santiago de Cali.

Los PPP son un componente central del modelo, pues integran el aprendizaje con el *saber hacer*, permitiendo que los estudiantes en extraedad de los grados 6° a 9° desarrollen habilidades prácticas, fortalezcan su autonomía y apliquen sus conocimientos en situaciones reales que benefician a su comunidad.

Los proyectos presentados por los docentes abarcan tres líneas estratégicas:

1. **Sostenibilidad Ambiental** (huertas escolares, reciclaje, productos ecológicos)
2. **Formación Vocacional y Emprendimiento** (estampados, barbería, estética)
3. **Desarrollo de Identidad y Ciudadanía** mediante experiencias prácticas

Estas iniciativas incorporan de manera transversal el fortalecimiento socioemocional, promoviendo el trabajo colaborativo, la participación activa y la lectura del contexto.

La entrega de insumos —realizada entre octubre y noviembre de 2025— garantiza que los PPP cuenten con las herramientas y materiales necesarios para su implementación durante el año lectivo 2026. Con ello se fortalece la orientación vocacional, se potencian las habilidades técnicas y socioemocionales de los estudiantes, y se asegura la continuidad de sus procesos educativos.

Esta acción evidencia el compromiso de la Secretaría de Educación Distrital, a través de la Subsecretaría de Cobertura y el equipo de Modelos Educativos Flexibles, con la consolidación de una educación pertinente, inclusiva y orientada al desarrollo integral de los jóvenes en extraedad.

A continuación, se relaciona los PPP a los cuales se doto de insumos.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

| No. IE | IE | SEDE EDUCATIVA | N° PPP | NOMBRE PPP | NOMBRE DOCENTE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | AGUSTIN NIETO CABALLERO | PRINCIPAL | 1 | **Estampados Caminando Juntos ANC** | Jorge Eliecer Palomino Gomez |
| | | | 2 | **Estampados 1.1** | Adriana María Arboleda Lasso |
| 2 | ALBERTO CARVAJAL BORRERO | ABRAHAM DOMINGUEZ | 3 | **Barbie Spa, Barbería Imperial** | Libardo Morales Cardona |
| 3 | ANTONIO JOSE CAMACHO | PRINCIPAL | 4 | **Emocionarte** | Claudia Erika Agudelo Espinal |
| 4 | BOYACA | PRINCIPAL | 5 | **Barbería Juvenil** | César Andrés Paz Suarez |
| 5 | CRISTOBAL COLÓN | PRINCIPAL | 6 | **MANOS LIMPIAS VIDA SANA** | Maria Oliva Lenis Hernández |
| 6 | DE SANTA LIBRADA | PRINCIPAL | 7 | **ECOLIBRADUNO PAPEL ARTESANAL** | Cielo Gallego Marin. |
| 7 | GENERAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER | JOSE VICENTE CONCHA | 8 | **Embellecimiento Paisajistico y Huerta Escolar JVC: Produciendo y Manejando Nuestras Emociones** | William Roberto Táquez Táquez CES 1-1 |
| 8 | HUMBERTO JORDÁN MAZUERA | VILLABLANCA | 9 | **Huerta Urbana Practicas y Saberes Ancestrales para el Cuidado de la Salud y el Medio Ambiente** | Martha Lucía Cuaran Erazo |
| 9 | ISAIAS GAMBOA | JOSE CELESTINO MUTIS | 10 | **LA PROPIA ESTAMPA "IDENTIDAD Y COMODIDAD EN UN STYLE"** | Sandra Carvajal |
| 10 | JOAQUIN DE CAYZEDO Y CUERO | CAMILO TORRES | 11 | **Caminando al futuro** | Pablo Bedoya Alban |
| 11 | JOSE ANTONIO GALÁN | PRINCIPAL | 12 | **Estampados Galán** | Consuelo Palacios |
| 12 | LA BUITRERA | SAN GABRIEL | 13 | **Plantas Vivas** | José Absalón Jaramillo Álvarez |
| 13 | NAVARRO | JUAN BAUTISTA DE LA SALLE | 14 | **Huerta Semillas de Amor** | Sandra Patricia Valencia Montaño |
| 14 | NUEVO LATIR | ISAIAS DUARTE CANCINO | 15 | **Perfumería PREMIUM** | William Ortiz Angulo |
| 15 | REPUBLICA DE ARGENTINA | PRINCIPAL | 16 | **DESIGNER** | Jaime Eduardo Goyes |
| 16 | TECNICA CIUDADELA DESEPAZ | PRINCIPAL | 17 | **Arte Vivero** | Malcon Rodríguez Portilla |
| 17 | TECNICA GABRIEL GARCIA MARQUEZ | PRINCIPAL | 18 | **VerdeVida & Aroma - Fusión de Arte y Naturaleza** | Luis Carlos Alomía Largacha |
| | | | 19 | | Jiobany Labrada Machado |
| 18 | TECNICO INDUSTRIAL MULTIPROPOSITO | PRINCIPAL | 20 | **Sembrando consciencia ambiental** | Katty Lorena Garzón Montesdeoca |
| 19 | TECNICO INDUSTRIAL CARLOS HOLGUIN MALLARINO | PRINCIPAL | 21 | **EmprenARTE** | Evelyn Ordoñez |
| 20 | TECNICO INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA | PRINCIPAL | 22 | **Un jardin para Cali** | Fabiana Marcela Gutierrez Cárdenas |

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

La evidencia de entrega de esta actividad se encuentra en el siguiente link

https://drive.google.com/drive/folders/1kjIzdmWegQrJAxUPN3VGeIXElkD9rcXY

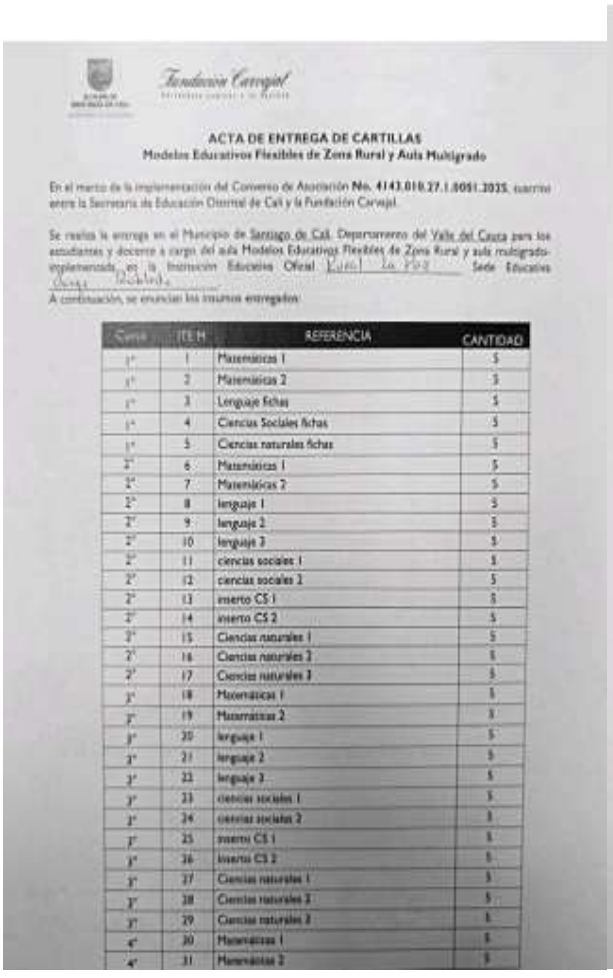
**11. DOTAR DE CANASTA EDUCATIVA REQUERIDA PARA LOS MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE ZONA RURAL Y AULA MULTIGRADO.**

**Cartillas para 8 aulas de Escuela Nueva.**
Se realizó la entrega de la canasta educativa a ocho (8) aulas que desarrollan escuela nueva o aula multigrado.

Instituciones Educativas Dotadas

| N.º | Institución Educativa | Sede |
|---|---|---|
| 1 | I.E.O. Rural La Paz | Jorge Robledo |
| 2 | I.E.O. Pance | Central |
| 3 | I.E.O. Villacarmelo | Nuestra Señora del Carmen |
| 4 | I.E.O. Los Andes | Juan Pablo I |
| 5 | I.E.O. La Buitrera | Soledad Acosta Samper |
| 6 | I.E.O. Eustaquio Palacios | Tulio Enrique Tascón |
| 7 | I.E.O. Eustaquio Palacios | Manuel María Buenaventura |
| 8 | I.E.O. Francisco José Lloreda Mera | Centra |

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.



Fundación Carvajal

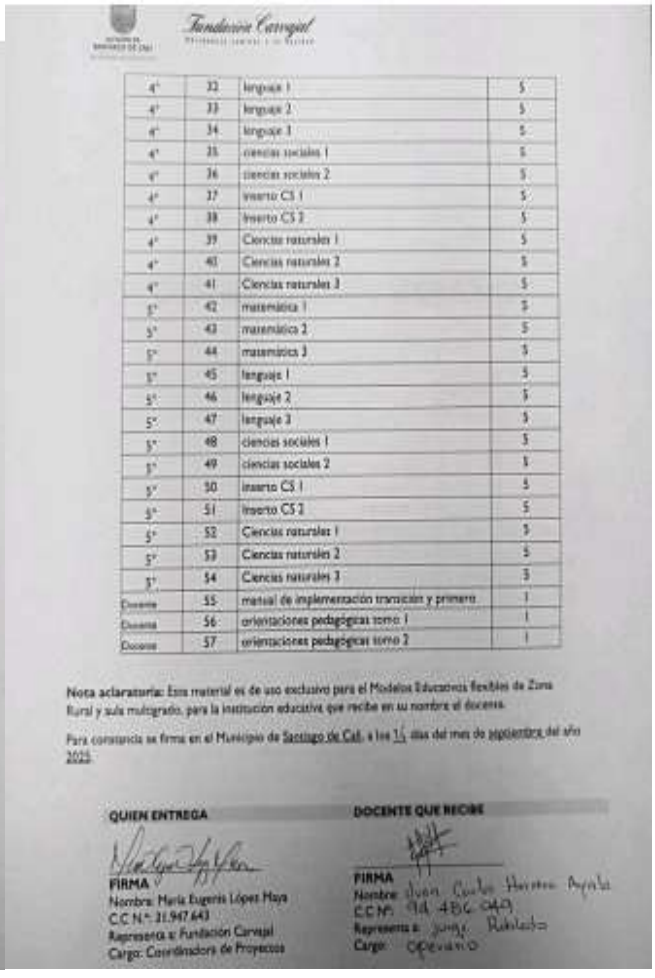
**ACTA DE ENTREGA DE CARTILLAS**
**Modelos Educativos Flexibles de Zona Rural y Aula Multigrado**

En el marco de la implementación del Convenio de Asociación **No. 4143.010.27.1.0051.2025**, suscrito entre la Secretaría de Educación Distrital de Cali y la Fundación Carvajal.

Se realiza la entrega en el Municipio de Santiago de Cali, Departamento del Valle del Cauca para los estudiantes y docente a cargo del aula Modelos Educativos Flexibles de Zona Rural y aula multigrado implementado en la Institución Educativa Oficial [illegible] Sede Educativa [illegible].

A continuación, se enuncian los insumos entregados:

| Curso | ITEM | REFERENCIA | CANTIDAD |
|---|---|---|---|
| 1° | 1 | Matemáticas 1 | 5 |
| 1° | 2 | Matemáticas 2 | 5 |
| 1° | 3 | Lenguaje fichas | 5 |
| 1° | 4 | Ciencias Sociales fichas | 5 |
| 1° | 5 | Ciencias naturales fichas | 5 |
| 2° | 6 | Matemáticas 1 | 5 |
| 2° | 7 | Matemáticas 2 | 5 |
| 2° | 8 | lenguaje 1 | 5 |
| 2° | 9 | lenguaje 2 | 5 |
| 2° | 10 | lenguaje 3 | 5 |
| 2° | 11 | ciencias sociales 1 | 5 |
| 2° | 12 | ciencias sociales 2 | 5 |
| 2° | 13 | inserto CS 1 | 5 |
| 2° | 14 | inserto CS 2 | 5 |
| 2° | 15 | Ciencias naturales 1 | 5 |
| 2° | 16 | Ciencias naturales 2 | 5 |
| 2° | 17 | Ciencias naturales 3 | 5 |
| 3° | 18 | Matemáticas 1 | 5 |
| 3° | 19 | Matemáticas 2 | 5 |
| 3° | 20 | lenguaje 1 | 5 |
| 3° | 21 | lenguaje 2 | 5 |
| 3° | 22 | lenguaje 3 | 5 |
| 3° | 23 | ciencias sociales 1 | 5 |
| 3° | 24 | ciencias sociales 2 | 5 |
| 3° | 25 | inserto CS 1 | 5 |
| 3° | 26 | inserto CS 2 | 5 |
| 3° | 27 | Ciencias naturales 1 | 5 |
| 3° | 28 | Ciencias naturales 2 | 5 |
| 3° | 29 | Ciencias naturales 3 | 5 |
| 4° | 30 | Matemáticas 1 | 5 |
| 4° | 31 | Matemáticas 2 | 5 |



Fundación Carvajal

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4° | 32 | lenguaje 1 | 5 |
| 4° | 33 | lenguaje 2 | 5 |
| 4° | 34 | lenguaje 3 | 5 |
| 4° | 35 | ciencias sociales 1 | 5 |
| 4° | 36 | ciencias sociales 2 | 5 |
| 4° | 37 | inserto CS 1 | 5 |
| 4° | 38 | inserto CS 2 | 5 |
| 4° | 39 | Ciencias naturales 1 | 5 |
| 4° | 40 | Ciencias naturales 2 | 5 |
| 4° | 41 | Ciencias naturales 3 | 5 |
| 5° | 42 | matemática 1 | 5 |
| 5° | 43 | matemática 2 | 5 |
| 5° | 44 | matemática 3 | 5 |
| 5° | 45 | lenguaje 1 | 5 |
| 5° | 46 | lenguaje 2 | 5 |
| 5° | 47 | lenguaje 3 | 5 |
| 5° | 48 | ciencias sociales 1 | 5 |
| 5° | 49 | ciencias sociales 2 | 5 |
| 5° | 50 | inserto CS 1 | 5 |
| 5° | 51 | inserto CS 2 | 5 |
| 5° | 52 | Ciencias naturales 1 | 5 |
| 5° | 53 | Ciencias naturales 2 | 5 |
| 5° | 54 | Ciencias naturales 3 | 5 |
| Docente | 55 | manual de implementación transición y primero | 1 |
| Docente | 56 | orientaciones pedagógicas tomo 1 | 1 |
| Docente | 57 | orientaciones pedagógicas tomo 2 | 1 |

Nota aclaratoria: Este material es de uso exclusivo para el Modelos Educativos flexibles de Zona Rural y aula multigrado, para la institución educativa que recibe en su nombre el docente.

Para constancia se firma en el Municipio de Santiago de Cali, a los 15 días del mes de septiembre del año 2025.

**QUIEN ENTREGA**

FIRMA
Nombre: María Eugenia López Haya
C.C N°. 31.947.643
Representa a: Fundación Carvajal
Cargo: Coordinadora de Proyectos

**DOCENTE QUE RECIBE**

FIRMA
Nombre: Juan Carlos Herrera Ayala
C.C N°. 94.486.049
Representa a: Jung. Rubiales
Cargo: Operario

La evidencia de esta actividad se encuentra en el siguiente link

https://drive.google.com/drive/folders/1OKNqyZpZt-5n43DEY9LUEDJhwGsGbHks?usp=sharing

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

**DOTAR AMBIENTES EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN ENFERMEDAD CRÓNICA, ENFERMEDAD RARA Y EMBARAZO PARA LAS MODALIDADES DOMICILIARIA Y HOSPITALARIA DEL APOYO ACADÉMICO ESPECIAL**.

Se realizó la entrega de cuatro (4) kits de material fungible destinados a los docentes que desarrollan la Atención Domiciliaria y Hospitalaria de Apoyo Académico Especial.
La provisión de estos insumos es fundamental para garantizar la continuidad educativa de estudiantes con enfermedades crónicas, raras o en condición de embarazo. Contar con materiales adecuados fortalece la labor pedagógica en contextos hospitalarios y domiciliarios, permite seguir una ruta de trabajo estructurada y asegura un acompañamiento académico de calidad que mantiene el vínculo del estudiante con el sistema educativo.

Se anexa evidencia en el siguiente enlace.
https://drive.google.com/drive/folders/1aGg_9u7qTmQi-W7tKclGOrSAs8l5laze?usp=drive_link

**12. DOTAR DE CANASTA EDUCATIVA REQUERIDA PARA LOS MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES PARA EDUCACIÓN FORMAL DE JÓVENES, ADULTOS Y ADULTO MAYOR.**

En el marco del fortalecimiento de los Modelos Educativos Flexibles (MEF) para jóvenes, adultos y adultos mayores, se realizó la dotación de la canasta educativa a tres (3) instituciones educativas oficiales:

IEO Juana de Caicedo y Cuero
IEO IETI Comuna 17
IEO Rodrigo Lloreda Caicedo

Cada institución recibió materiales pedagógicos para alfabetización, nivelación y proyecto de vida (niveles 1 a 6), garantizando las condiciones básicas para el desarrollo de los procesos formativos y la implementación del modelo.

A La evidencia de esta actividad se encuentra en el siguiente link

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

https://drive.google.com/drive/folders/1ByFbic7C7XabZHQTL3OY3HeGUwa6E9Df

**ACTIVIDADES DE CONTRAPARTIDA:**

**Posicionamiento de MEF, Fortalecimiento, divulgación, visibilización de los MEF Realización de cuatro piezas audiovisuales, para la divulgación, convocatoria, la recopilación de información de actividades más significativas del proyecto para publicar en acuerdo la SED conforme a sus políticas de imagen institucional y permisos de autorización de uso de imagen**

Se desarrolló y entregó un conjunto de materiales de apoyo para fortalecer la textualización de aula y la visibilización de la práctica docente en los Modelos Educativos Flexibles (MEF). El equipo técnico y pedagógico revisó las orientaciones de cada modelo y, con base en las rutas pedagógicas de la Fundación Carvajal, organizó recursos diferenciados para cada MEF, incluyendo:

- Horizontes con Brújula, Aceleración y Caminar en Secundaria: íconos de momentos pedagógicos, fichas de personajes mediadores y guías de clase.
- Escuela Nueva**:** formatos de asistencia, fichas de personajes y guías de momentos metodológicos con enfoque en rincones.
- MEF de Adultos: batería de emociones.

Estos materiales facilitan la planeación, fortalecen la documentación pedagógica y promueven la participación activa del estudiante mediante actividades lúdicas y estructuradas.

Simultáneamente, se implementó una estrategia de posicionamiento y comunicación, orientada a visibilizar el impacto del proyecto y fortalecer la memoria institucional. El equipo de comunicaciones elaboró piezas de invitación, contenidos visuales (fotos y videos) y acompañó talleres para recopilar testimonios. Asimismo, se diseñó una plantilla institucional única, validada por la supervisión, y se difundieron cuatro piezas audiovisuales conforme a la imagen institucional de la Secretaría de Educación.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Las convocatorias se realizaron mediante circulares oficiales y se distribuyeron a través de canales de uso frecuente para los docentes (WhatsApp, correo electrónico y SMS), garantizando cobertura y oportunidad en la comunicación.

Como apoyo inicial al proceso formativo, se elaboró una Cartilla de Registro de Formación, que incorpora la ruta “Ser un Profe TOP” y un mensaje motivacional que reconoce el valor del rol docente en los MEF, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el compromiso con la formación.

El asociado hace entrega de 4 piezas audiovisuales acordadas con la Secretaria.

Las evidencias de esta actividad se encuentran en el siguiente link.

https://drive.google.com/drive/folders/13ezgExEzzfQcAxpdtPVkN8gZ6gz1mHNF

**Asesoría de experto en implementación de modelos educativos flexibles extraedad durante la ejecución del proyecto, con enfoque en elaboración de material didáctico y pedagógico, con el fin de fortalecer la capacitación en uso y manejo de caja de herramientas en el modelo de HBA.**

Se desarrolló un acompañamiento pedagógico integral y contínuo dirigido a las docentes de las nuevas aulas de los modelos Aceleración del Aprendizaje y Horizontes con Brújula, a través de dos asesores expertos, priorizando el fortalecimiento de sus competencias pedagógicas, didácticas y socioemocionales para atender a estudiantes en condición de extraedad y vulnerabilidad.

El proceso articuló formación inicial, seguimiento en aula y un sistema permanente de comunicación mediante llamadas, WhatsApp, correos y encuentros presenciales y virtuales, garantizando orientación oportuna, envío de lineamientos y seguimiento al avance pedagógico y al bienestar estudiantil.

Adicionalmente, la Fundación Carvajal entregó material fungible para facilitar el inicio de las clases y apoyar la construcción de ambientes de aprendizaje adecuados, participativos y motivadores.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

En el siguiente link se encuentra información de profesionales expertos.
https://drive.google.com/drive/folders/1-qWLop730u0J6LsiqxEzRzRP-N0QZc8h

**Oferta a capacitación en estrategias para la recuperación y nivelación de aprendizajes, este proceso será dirigido a través de la plataforma e-learning de la Fundación Carvajal.**

Después de la inscripción de los docentes en el curso de nivelación en lenguaje ofertado por la Escuela de la Fundación Carvajal, se realizó un seguimiento permanente para motivar la culminación del proceso y facilitar su certificación. Este acompañamiento incluyó consultas directas durante los encuentros presenciales, envío de correos de reconocimiento a quienes avanzaban satisfactoriamente y monitoreo continuo por parte de la profesional Yennifer Salgado.

Al cierre del 31 de octubre de 2025, se validó el cumplimiento de los requisitos (finalización de los tres módulos, actividades, cuestionarios y evaluación final). En la última sesión de los grupos CLEI 1 y 2 se entregaron los certificados físicos a los docentes que culminaron exitosamente el proceso: 14 de los 33 inscritos finalizaron el curso en el tiempo establecido.

En el siguiente link se encuentran las evidencias

https://drive.google.com/drive/folders/1bnH-k1vozUM_usRfeAORPah-I1efDhdV

**Asesoría de experta en implementación de modelos educativos flexibles extraedad durante la ejecución del proyecto, con enfoque en elaboración de material didáctico y pedagógico, con el fin de fortalecer la capacitación en uso y manejo de caja de herramientas en el modelo de escuela nueva**.

Se brindó asesoría especializada a docentes de MEF, orientada a fortalecer estrategias pedagógicas y el uso de la Caja de Herramientas. El proceso fue liderado por María Victoria Villamizar y José Fernando García, quienes acompañaron formación inicial, talleres y visitas de seguimiento en aula.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Se desarrollaron procesos de formación sobre:

Fundamentos de los MEF, Textualización y matematización del aula, Evaluación diagnóstica, Elaboración de material didáctico, Planeación pedagógica, Microcentros pedagógicos

Este acompañamiento permitió mejorar las prácticas de aula, fortalecer la permanencia escolar y consolidar ambientes de aprendizaje pertinentes para estudiantes en extraedad.

La evidencia de esta actividad se encuentra en el siguiente link.

https://drive.google.com/drive/folders/1-qWLop730u0J6LsiqxEzRzRP-N0QZc8h

**Contratación de un director con más de 10 años de experiencia en liderazgo y gestión de proyectos educativos y sociales, incluyendo iniciativas dirigidas a la población vulnerable y encaminadas a la nivelación y fortalecimiento de competencias básicas. Politóloga con maestría en Economía Política.**

Para dar cumplimiento a este compromiso se asigna a Catalina Prada Fernández de Soto, Politóloga, con maestría en economía y una experiencia en el campo social y del mejoramiento de la calidad educativa, liderando procesos desde la Fundación Carvajal, a nivel local, regional y nacional.

La evidencia en el siguiente link.

https://drive.google.com/drive/folders/1s6iZSplDCYrWy15HH5FDKWy9xzlwLplX

**Apoyo logístico y administrativo para el desarrollo del proyecto en actividades como entregas de materiales, convocatorias reuniones, planeación logística de talleres y encuentros (MEF, multigrado y adultos).**

La Fundación Carvajal dispuso un equipo responsable de la gestión administrativa y logística del proyecto (Rafael Pinilla, Martha Cerón y Paola Velasco), encargado de:

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

- Reservas y cotizaciones
- Comunicaciones y seguimiento de proveedores
- Entrega de materiales y apoyo a las actividades formativas

Anexos: Certificaciones laborales y hojas de vida.

Se encuentra la evidencia en el siguiente link.

https://drive.google.com/drive/folders/1FAHEodwtpf4x8_p1q6rKtcaluQgC0IIm

**Dotación de material fungible para las aulas del modelo Horizontes con Brújula para el Aprendizaje, con el fin de garantizar condiciones pedagógicas adecuadas para el proceso de aprendizaje de estudiantes en situación de extraedad.**

Se entregó material fungible (papel, plastilina, colores, témperas y otros insumos básicos) a las 36 aulas del modelo Horizontes con Brújula, indispensable para el desarrollo de los subproyectos y actividades pedagógicas del MEF.

Estos recursos fortalecen las condiciones de aprendizaje de los estudiantes en extraedad, favorecen la creatividad, la interacción práctica con los contenidos y la continuidad del proceso formativo.

**Beneficios principales:**

- Desarrollo de habilidades motrices, creativas y expresivas.
- Aprendizaje activo mediante actividades manuales y experimentales.

A continuación, se presenta la relación del material fungible entregado por aula

La evidencia en el siguiente link.

https://drive.google.com/drive/folders/1dBkh0SzvN-ZI606F6jpac9baytN54EaW

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

**Identificación y documentación de experiencias significativas de docentes que implementan Modelos Educativos Flexibles, especialmente en los modelos de Aceleración del Aprendizaje, Brújula, Caminar en Secundaria y Escuela Nueva. Esta actividad culminará en la elaboración de un documento digital consolidado de Experiencias Significativas, con el objetivo de: Visibilizar prácticas pedagógicas enriquecedoras en contextos vulnerables. Fomentar el intercambio de saberes y estrategias entre docentes.**

Como parte del acompañamiento pedagógico, se adelantó el proceso de sistematización de experiencias significativas desarrolladas por docentes que implementan los Modelos Educativos Flexibles (Horizontes con Brújula para el Aprendizaje, Aceleración del Aprendizaje, Caminar en Secundaria, Aulas Multigrado y Escuela Nueva).

Se culminó el proceso de sistematización de Experiencias Significativas desarrolladas por docentes que implementan los Modelos Educativos Flexibles (MEF) en la ciudad, en los programas Horizontes con Brújula, Aceleración del Aprendizaje, Caminar en Secundaria, Aulas Multigrado y Escuela Nueva.

El resultado final fue la elaboración del documento “PROFE TOP, caminando al ritmo de cada historia”, cuyo propósito es:

Visibilizar las prácticas pedagógicas innovadoras en contextos vulnerables. Promover el intercambio entre docentes. Fortalecer la memoria institucional sobre metodologías flexibles.

Las experiencias seleccionadas cumplen criterios de pertinencia al contexto, flexibilidad e innovación, y posibilidad de replicarse en otros entornos. En conjunto, evidencian prácticas que integran la cultura local, la etnoeducación, el medio ambiente, el arte, la música, la salud mental y la ciudadanía, destacando el rol del docente como articulador de saberes y facilitador de aprendizajes significativos.

El documento compila experiencias que abarcan proyectos etnoeducativos, agricultura urbana, arte para la convivencia, música como mediación pedagógica, iniciativas

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

ambientales y productivas, así como prácticas que fortalecen el vínculo cultural y socioemocional en el aula.

Las evidencias de esta actividad se encuentra en el siguiente link.

https://drive.google.com/drive/folders/1vfuQ4-fr9iY51fzM9fmM9pIiMQyPN2hD

## 8. RECOMENDACIONES AL ASOCIADO

N/A

## 9. FIRMA RESPONSABLES

Firmas responsables:

PAOLA RIVERA DELGADO
Supervisor

MARGARITA NORBY SOLARTE
Apoyo la Supervisión Rol Técnico.

LAURA MARCELA RIVERA GARCIA
Apoyo la Supervisión Rol Técnico.

PAOLA TAPIA GOMEZ
Apoyo la Supervisión Rol Financiero.

ALFONSO DIAGO ARBOLEDA
Apoyo la Supervisión Rol Jurídico.

Fecha de suscripción del informe de supervisión: 12 de diciembre de 2025

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.